Niveau(x) d'enseignement : 3 Numéro EDUQ : 9370427
Centre d'intérêt : 720

Gingras, Louisette.

Enseignement moral et religieux catholique : primaire, second cycle, modules 1, 2 et 3 / [rédaction, Louisette Gingras] . -- [Québec] : Direction de l'enseignement catholique, c1992
v, 105, [23] p. : ill., carte ; 28 cm. -- (Banque d'items / Direction de l'enseignement catholique du Québec. Primaire)

Code : 9293-0304; 32-7202. Bibliogr. : p. 103

ISBN 2-550-23335-2

Vedette(s)-secondaire(s) : Québec (Province). Direction de l'enseignement catholique

Descripteur(s) : Enseignement moral * Enseignement religieux * Evaluation de l'apprentissage * Instrument d'évaluation * Primaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s) de sujet : Banque d'items d'évaluation

Cette banque d'items d'évaluation vise à aider les enseignants du programme d'enseignement moral et religieux catholique 32-2100 du primaire dans l'application de la démarche évaluative en classe. On y trouve des exemples de tâches évaluatives correspondant aux unités des modules 1, 2 et 3. Ces exemples devraient permettre l'évaluation des apprentissages d'ordre cognitif et affectif ainsi que des habiletés d'expression. Les modèles de tâches fournis devraient faciliter aux enseignants l'élaboration de leurs propres outils d'évaluation formative ou sommative en lien avec la planification de leur enseignement et de leur démarche évaluative. Une série d'illustrations est également mise à la disposition des utilisateurs de la banque pour les aider à élaborer des instruments de mesure qui tiennent compte des styles d'apprentissage des élèves. Pour faciliter le repérage, la numérotation de l'illustration est la même que celle de la tâche évaluative correspondante.

Type de document :

Banque d'items

PRIMAIRE

ENSEIGNEMENT MORAL ET RELIGIEUX CATHOLIQUE
SECOND CYCLE
MODULES 1, 2 et 3

Québec

9370427

Banque d'items

PRIMAIRE

ENSEIGNEMENT MORAL ET RELIGIEUX CATHOLIQUE

Second cycle
Modules 1, 2 et 3

Direction de l'enseignement catholique

ÉQUIPE DE PRODUCTION

DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Claude Giroux, directeur

COORDINATION DU PROJET

Michèle Roberge, Direction de l'enseignement catholique

COLLABORATION À LA CONCEPTION

Mirelle Labbé-Charron,	conseillère en éducation chrétienne Commission scolaire des Rivières
Serge Côté,	conseiller en éducation chrétienne Commission scolaire Jacques-Cartier

Une équipe de conseillères et de conseillers en éducation chrétienne et de conseillères et de conseillers pédagogiques en enseignement moral et religieux catholique de la région 06.2

Venise Lapierre,	enseignante Commission scolaire de Charlesbourg
Solange Luneau,	conseillère pédagogique en enseignement moral et religieux catholique Commission scolaire de Victoriaville
Géraldine Couture et Madeleine Garand,	enseignantes Commission scolaire de Victoriaville

RÉDACTION

Louisette Gingras,	spécialiste en éducation Commission scolaire de Portneuf

CONSULTATION

Rosée Morissette, consultante

CONCEPTION GRAPHIQUE

Anne-Marie Samson
Hugues Martel

SECRÉTARIAT

Édition électronique Pégase

TABLE DES MATIÈRES

ÉQUIPE DE PRODUCTION I

INTRODUCTION V

Module 1 - items 1.1 à 1.38 1

Module 2 - items 2.1 à 2.42 35

Module 3 - items 3.1 à 3.23 73

SPÉCIMEN DE FICHE 101

BIBLIOGRAPHIE 103

ILLUSTRATIONS 105

INTRODUCTION

La présente banque d'items est un document complémentaire qui accompagne à la fois le programme Enseignement moral et religieux catholique 32-2100 et le guide pédagogique qui s'y rapporte.

Grâce à cet outil, nous espérons venir en aide aux enseignants et aux enseignantes dans l'application de la démarche évaluative en classe. Responsables de l'évaluation des apprentissages d'ordre cognitif et affectif, ainsi que des habiletés d'expression, les enseignants et les enseignantes trouveront dans ce document des exemples de tâches évaluatives correspondant aux unités des modules 1, 2 et 3. Ces modèles de tâches devraient leur permettre d'élaborer leurs propres outils d'évaluation formative ou sommative en lien avec la planification de leur enseignement et de leur démarche évaluative.

Les tâches évaluatives proposées le sont à titre indicatif. Les enseignants et les enseignantes pourront enrichir cette banque de leur contribution personnelle. À cet effet, un spécimen de fiche est fourni.

Pour aider à bâtir des instruments de mesure qui tiennent compte des différents styles d'apprentissage des élèves, une série d'illustrations est mise à la disposition des utilisateurs et utilisatrices de la banque. Pour faciliter le repérage, la numérotation de l'illustration est la même que celle de la tâche évaluative correspondante.

NOTE

BANQUE D'ITEMS

« Certaines tâches mesurent des habiletés qui n'ont pas été retenues pour l'évaluation sommative, car l'apprentissage qu'elles mesurent ne correspond pas à une dimension de la définition du domaine. »

MODULE 1 - SECOND CYCLE

UNITÉ 1.1

Objectifs - Connaître les étapes de la formation des Évangiles (C.1,00).

- Considérer les Évangiles comme une source importante pour relire l'événement Jésus (A.1,30).

À partir des objectifs du programme, nous avons attribué aux fiches le titre suivant :

Les Évangiles, une source importante pour relire l'événement Jésus.

Module 1 Unité 1 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 1.1 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : IDENTIFIER

La résurrection de Jésus a provoqué des réactions différentes.

Relie à l'aide d'une flèche les personnes à leurs réactions.

Personne	Réaction
1. Les disciples	A. Crainte suivie de joie
2. Les gardes	B. Doute et admiration
3. Marie de Magdala et l'autre Marie	C. Peur et obéissance

Corrigé

1- B
2- C
3- A

Module 1 Unité 1 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 1.2 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : IDENTIFIER

La résurrection de Jésus a provoqué des réactions différentes.

Écris deux de ces réactions.

a) _____

b) _____

Corrigé
Admiration, affolement, colère, joie, crainte, doute, obéissance, peur.

Module 1 Unité 1 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 1.3 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : IDENTIFIER

Indique une réaction des personnes ci-dessous à la résurrection de Jésus.

a) Les anciens _____

b) Les disciples _____

c) Les soldats _____

d) Marie de Magdala _____

Corrigé

a) Colère
b) Doute, admiration
c) Peur
d) Crainte, joie

Module 1 Unité 1 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 1.5 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : IDENTIFIER

Voici les quatre étapes de la formation des Évangiles.

a) Les premiers chrétiens tentent de se rappeler ensemble les actions et les paroles de Jésus quand ils vivent des difficultés.

b) Les apôtres vont de ville en ville annoncer la Bonne Nouvelle et organiser de nouvelles communautés.

c) On écrit ce que l'on veut conserver le plus fidèlement des enseignements de Jésus.

d) La vie de Jésus (naissance, mort-résurrection).

Écris la lettre correspondant à chacune des étapes de la formation des Évangiles.

1re étape _____

2e étape _____

3e étape _____

4e étape _____

Corrigé

1re étape d

2e étape b

3e étape a

4e étape c

Module 1 Unité 1 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 1.4 Év. formative [X] Év. sommative [ ]

Habileté : IDENTIFIER

Écris le nom de l'évangéliste correspondant à la description qui est donnée.

a) J'ai rédigé mon récit à Rome vers l'année 70. La plupart des chrétiens de cette région étaient des non-juifs (païens) convertis. Je m'appelle _____.

b) J'ai vécu surtout à Éphèse, en Asie Mineure. Avec les communautés que j'ai fondées et dirigées, j'ai écrit entre les années 95 et 100 des récits qui s'adressaient aux non-juifs devenus chrétiens. Je m'appelle _____.

c) J'ai vécu en Palestine. Les communautés chrétiennes qui y vivaient étaient surtout composées de juifs devenus chrétiens. C'est pour eux que j'ai écrit mon évangile entre les années 80 et 90. Je m'appelle _____.

d) Je m'étais installé dans la région d'Antioche, en Asie Mineure. Je côtoyais des non-juifs (païens) devenus chrétiens. C'est à eux que je pensais lorsque j'ai rédigé mon récit, vers l'année 80. Je m'appelle _____.

Corrigé

a) Marc
b) Jean
c) Matthieu
d) Luc

Module 1 Unité 1 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 1.6 Év. formative [X] Év. sommative [ ]

Habileté : IDENTIFIER

À côté des communautés mentionnées, écris le nom de l'évangéliste qui y vit. Choisis ce nom parmi ceux qui figurent dans la liste suivante.

Luc	Marc	Jean	Matthieu

a) J'ai vécu en Palestine et en Syrie avec des juifs devenus chrétiens. _____

b) J'ai vécu à Rome avec des païens convertis à Jésus. _____

c) J'ai vécu à Antioche, en Asie Mineure, parmi une communauté de non-juifs devenus chrétiens. _____

d) J'ai vécu à Éphèse et j'ai écrit à l'intention de non-juifs devenus chrétiens. _____

Corrigé

a) Matthieu
b) Marc
c) Luc
d) Jean

Module 1 Unité 1 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 1.7 Év. formative [X] Év. sommative [ ]

Habileté: IDENTIFIER

Relie par une flèche le nom de chaque évangéliste à la communauté chrétienne à laquelle il s'adresse.

Évangéliste	Communauté chrétienne
1. Jean	A. Communauté chrétienne de la Palestine
2. Luc	B. Communauté chrétienne d'Antioche
3. Marc	C. Communauté chrétienne d'Éphèse
4. Matthieu	D. Communauté chrétienne de Rome

Corrigé

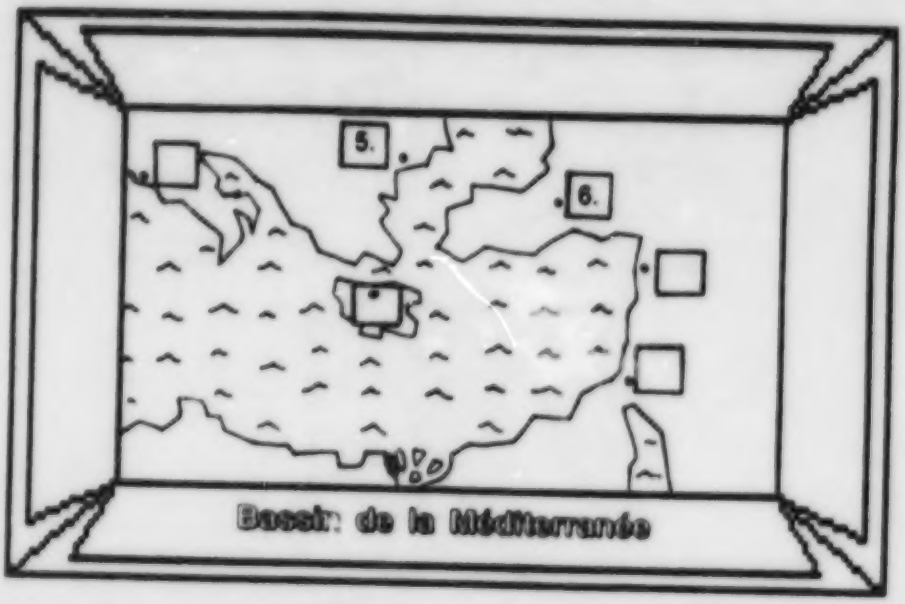
1- C
2- B
3- D
4- A

Module 1 Unité 1 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 1.8 Év. formative [X] Év. sommative [ ]

Habileté: IDENTIFIER

Sur la carte du bassin de la Méditerranée, écris dans la bonne case le chiffre correspondant à chacun de ces lieux.

Exemple: Les sites de Philippes et de Colosses sont déjà indiqués.



1.	Rome	4.	Jérusalem
2.	Antioche	5.	Philippes
3.	Corinthe	6.	Colosses

Corrigé

1- Rome
2- Antioche
3- Corinthe
4- Jérusalem

Module 1 Unité 1 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 1.9 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté: IDENTIFIER

Sur la ligne du temps, inscris vis-à-vis chaque étape les lettres représentant les événements qui ont eu lieu.

Trace un X sur le tableau qui illustre le principal événement à la source des Évangiles.

A) Rédaction des évangiles

B) Annonce de la Bonne Nouvelle

C) Vie des premières communautés chrétiennes

D) Vie de Jésus

E) Mort / résurrection

LIGNE DU TEMPS
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
1re étape :
2e étape :
3e étape :
4e étape :

Module 1 Unité 1 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 1.9 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Corrigé

A) Rédaction des évangiles

B) Annonce de la Bonne Nouvelle

C) Vie des premières communautés chrétiennes

D) Vie de Jésus

E) Mort / résurrection

LIGNE DU TEMPS

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

1re étape : D - E

2e étape : B

3e étape : C

4e étape : A

1re étape D - E
2e étape B
3e étape C
4e étape A

L'élève trace un X sur le tableau qui représente l'étape mort-résurrection.

Module 1 Unité 1 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 1.10 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : EXPLIQUER

Dis dans tes propres mots pourquoi Matthieu, Jean, Luc et Marc ont écrit les Évangiles.
(Une raison)

_____

_____

_____

_____

_____

Corrigé

Pour se souvenir des paroles et des actions de Jésus.

ou

Pour aider les premières communautés à résoudre leurs difficultés.

ou

Pour servir de guides aux personnes qui allaient annoncer la Bonne Nouvelle.

Module 1 Unité 1 Apprentissage C [X] A [ ] HE [X] Item 1.11 Év. formative [X] Év. sommative [ ]

Habileté: EXPLIQUER

À l'aide d'une bande dessinée, illustre les étapes qui ont conduit à la formation des Évangiles.

Corrigé

a) La vie de Jésus (naissance, mort-résurrection).
b) L'annonce de la Bonne Nouvelle aux premières communautés.
c) Le rappel des actions et des paroles de Jésus devant les difficultés éprouvées par les premières communautés.
d) La rédaction de ce que l'on veut conserver le plus fidèlement des enseignements de Jésus.

Module 1 Unité 1 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 1.12 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté: EXPLIQUER

Écris comment les apôtres et les membres des premières communautés ont fait pour solutionner leurs difficultés.

_____

_____

Corrigé

En se rappelant la vie et le message de Jésus, les communautés ont trouvé des solutions à leurs difficultés.

Module 1 Unité 1 Apprentissage C [ ] A [ ] HE [X] Item 1.13 Év. formative [X] Év. sommative [ ]

Habileté: APPLIQUER

Avec ton équipe, illustre dans une saynète les différentes étapes de la formation des Évangiles.

Corrigé

Réponse personnelle

Module 1 Unité 1 Apprentissage C ☐ A ☐ HE ☒ Item 1.14 Év. formative ☒ Év. sommative ☐

Habileté: APPLIQUER

Tu es reporter pour une grande chaîne de télévision. Ta mission: préparer un documentaire illustré qui raconte les étapes de la formation des Évangiles.

Corrigé

Réponse personnelle

Module 1 Unité 1 Apprentissage C ☐ A ☐ HE ☒ Item 1.15 Év. formative ☒ Év. sommative ☐

Habileté: APPLIQUER

Avec quelques amis, prépare une scène qui raconte le rôle joué par les premières communautés dans la formation des Évangiles.

Illustrer:
- une première communauté réunie,
- la difficulté rencontrée,
- la communauté qui recherche une solution.

Prévoir:
- l'illustration de deux communautés différentes (Jérusalem, Corinthe...).

Corrigé

La scène doit faire allusion :
- à la vie des premières communautés ;
- aux difficultés rencontrées ;
- à la recherche de solutions qui s'inspirent de la vie de Jésus.

Module 1 Unité 1 Apprentissage C ☐ A ☐ HE ☒ Item 1.16 Év. formative ☒ Év. sommative ☐

Habileté: APPLIQUER

Les communautés chrétiennes ont éprouvé des difficultés, auxquelles elles ont cherché des solutions. Illustre par une bande dessinée les différentes étapes franchies par une communauté pour trouver une solution. N'oublie pas d'identifier la communauté choisie.

Nom de la communauté	a)
b)	c)

Corrigé

Nom de la communauté.

a) Trouver la difficulté vécue par la communauté.
b) Se rappeler les actions et les paroles de Jésus au regard d'une difficulté semblable.
c) Trouver la solution à la difficulté rencontrée.

Module 1 Unité 1 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 1.17 Év. formative [X] Év. sommative [ ]

CONNAISSANCE

Des personnes ont mis par écrit le message de Jésus. Écris le nom des quatre évangélistes.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

Corrigé

Matthieu, Marc, Luc, Jean

Module 1 Unité 1 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 1.18 Év. formative [X] Év. sommative [ ]

CONNAISSANCE

Voici les noms de trois évangélistes.

Écris le nom de l'évangéliste qui manque.

Marc - Luc - Matthieu - _____

Corrigé

Jean

Module 1 Unité 1 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 1.19 Év. formative [X] Év. sommative [ ]

CONNAISSANCE

Écris le nom de trois des premières communautés chrétiennes auxquelles les apôtres et les disciples de Jésus ont annoncé la Bonne Nouvelle.

a) _____

b) _____

c) _____

Corrigé

(Au choix)
Antioche, Colosses, Corinthe, Éphèse, Jérusalem, Philippes, Rome.

Module 1 Unité 1 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 1.20 Év. formative [X] Év. sommative [ ]

CONNAISSANCE

Les premières communautés chrétiennes de Rome, de Corinthe, d'Antioche ou d'ailleurs ont vécu des difficultés de toutes sortes. Écris deux difficultés vécues par l'une ou l'autre de ces communautés.

a) _____

b) _____

Corrigé

- Elles n'ont pas de lieu adéquat pour se réunir;
- elles accueillent des gens de toutes sortes de croyances;
- elles ne partagent pas;
- les apôtres ne suffisent plus à la tâche, etc.

Module 1 Unité 1 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 1.21 Év. formative [X] Év. sommative [ ]

CONNAISSANCE

Parmi les noms suivants, encercle ceux des quatre évangélistes.

Pierre,	Marc,	Paul,	Philippe,
Luc,	Jean,	Jean-Baptiste,	Joseph,
Matthieu			

Corrigé

Matthieu, Marc, Luc, Jean

Module 1 Unité 1 Apprentissage C [ ] A [X] HE [ ] Item 1.22 Év. formative [X] Év. sommative [ ]

RÉPONSE

Que t'apporte la lecture des Évangiles dans ta vie personnelle?

_____

_____

_____

_____

_____

Corrigé

Réponse personnelle

Module 1 Unité 1 Apprentissage C ☐ A ☒ HE ☐ Ite n. 1.23 Év. formative ☒ Év. sommative ☐

RÉPONSE

Écris un article pour le journal de ton école. Dans cet article, raconte l'étape de la formation des Évangiles que tu trouves la plus importante.

Corrigé

Réponse personnelle

MODULE 1 - SECOND CYCLE

UNITÉ 1.2

Objectif - Décrire en ses propres mots quelques traits caractéristiques de Jésus rapportés par les évangélistes et leurs communautés.

À partir des objectifs du programme, nous avons attribué aux fiches le titre suivant:

Traits caractéristiques de Jésus.

Module 1 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 1.24 Év. formative [X] Év. sommative [ ]

Habileté: IDENTIFIER

Relie par un trait le nom de l'évangéliste au portrait de Jésus mis en lumière par chacun d'eux.

Évangéliste	Portrait
1. Jean	A. Jésus est reconnu comme «Dieu avec nous».
2. Luc	B. Jésus est reconnu comme «Fils de Dieu».
3. Marc	C. Jésus est reconnu comme «Sauveur».
4. Matthieu	D. Jésus est reconnu comme le «Messie, le Fils du Dieu vivant».

Corrigé

1- D
2- C
3- B
4- A

Module 1 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 1.25 Év. formative [X] Év. sommative [ ]

Habileté: IDENTIFIER

Découpe et colle sur chacun des papyrus le trait caractéristique de Jésus mis en lumière par chaque évangéliste.

- Jésus est le « Messie, le Fils du Dieu vivant »
- Jésus est le « Fils de Dieu »
- Jésus est « Sauveur et Seigneur »
- Jésus est « Dieu avec nous »

Selon Matthieu

« Et sachez: je vais être avec tous tous les jours, jusqu'à la fin du monde. »

(Mt 28, 20)

Selon Marc

« Tu es mon fils bien-aimé: je mets en toi toute ma joie. »

(Mc 1, 11)

Selon Luc

« Car le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu. »

(Lc 19, 10)

Selon Jean

« Moi, je suis venu pour que les brebis aient la vie et l'aient en abondance. »

(Jn 10, 10)

Corrigé

Jean
Jésus est le «Messie, le Fils du Dieu vivant».

Marc
Jésus est le «Fils de Dieu».

Luc
Jésus est «Sauveur et Seigneur».

Matthieu
Jésus est «Dieu avec nous».

Module 1 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 1.26 Év. formative [X] Év. sommative [ ]

Habileté: IDENTIFIER

À partir de la liste de mots ou expressions, complète les phrases qui suivent. Une expression ou un mot ne peut être utilisé qu'une seule fois.

Fils de Dieu, Dieu avec nous, Sauveur, Messie, Fils de Marie.

1. Jean nous dit que Jésus est le _____, le Fils du Dieu vivant.

2. Luc voit en Jésus celui qui se fait proche des pauvres et des pécheurs. Il reconnaît en Jésus le _____ de ceux et celles qui ont besoin d'être aimés, aidés, soulagés, accueillis.

3. Marc montre comment Jésus est peu à peu reconnu comme _____.

4. Matthieu reconnaît Jésus Emmanuel comme _____, par sa parole et son action.

Corrigé

1. Messie
2. Sauveur
3. Fils de Dieu
4. Dieu avec nous

Module 1 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 1.27 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté: EXPLIQUER

Écris dans tes propres mots pourquoi l'évangéliste Luc et sa communauté reconnaissent Jésus comme Sauveur.

_____

_____

_____

Corrigé

Parce que Luc et sa communauté reconnaissent en Jésus celui qui accueille les pauvres, les petits, les pécheurs, les malades.

Module 1 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 1.28 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté: EXPLIQUER

Écris dans tes propres mots pourquoi l'évangéliste Marc et sa communauté reconnaissent Jésus comme le Fils de Dieu.

_____

_____

_____

Corrigé

Parce que Marc et sa communauté se rappellent que Jésus a posé des actes étonnants. Parce que Marc et sa communauté se rappellent que toute la vie de Jésus a été celle d'un homme plus qu'extraordinaire.

Module 1 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 1.29 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté: EXPLIQUER

Écris dans tes propres mots pourquoi l'évangéliste Matthieu et sa communauté reconnaissent Jésus comme Dieu avec nous.

_____

_____

_____

Corrigé

Parce que Matthieu et sa communauté se rappellent que Jésus est venu pour toutes les personnes qui voulaient l'accueillir. Ils se rappellent aussi que par ses paroles et ses actions Jésus était proche des gens.

Module 1 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 1.30 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté: EXPLIQUER

Écris dans tes propres mots pourquoi l'évangéliste Jean et sa communauté reconnaissent Jésus comme le Messie, le Fils du Dieu vivant.

_____

_____

_____

Corrigé

Parce que Jean et sa communauté se rappellent que Jésus a donné beaucoup de signes d'amour et de vie. Il est allé jusqu'à donner sa propre vie.

Module 1 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 1.31 Év. formative [X] Év. sommative [ ]

Habileté: EXPLIQUER

Au moyen d'un court poème, décris un trait caractéristique de Jésus.

_____

_____

_____

_____

Corrigé

On devra retrouver dans la réponse certains des éléments suivants:

Jésus c'est l'Emmanuel, c'est Dieu avec nous, c'est Dieu qui se fait proche.

Jésus c'est le Fils de Dieu, c'est celui qui fait des actions étonnantes.

Jésus c'est le Sauveur, le Seigneur ; c'est celui qui accueille les pauvres, les petits, les malades, les pécheurs.

Jésus c'est le Fils du Dieu vivant, c'est celui qui a donné beaucoup de signes d'amour et de vie.

Module 1 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [X] Item 1.32 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté: EXPLIQUER

Illustre le trait caractéristique de Jésus présenté par l'évangéliste Marc et sa communauté.

Corrigé

On devra retrouver dans le dessin de l'élève l'un ou l'autre des éléments suivants:
Jésus c'est le Fils bien-aimé du Père (baptême de Jésus);
c'est celui qui pose des actes qui étonnent (miracles).

Module 1 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 1.33 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté: EXPLIQUER

Illustre le trait caractéristique de Jésus présenté par l'évangéliste Luc et sa communauté.

Corrigé

On devra retrouver dans le dessin de l'élève l'un ou l'autre des éléments suivants :
Jésus guérit les malades; Jésus accueille et bénit les enfants; Jésus nourrit la foule.

Module 1 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 1.34 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté: EXPLIQUER

Illustre le trait caractéristique de Jésus présenté par l'évangéliste Matthieu et sa communauté.

Corrigé

On devra retrouver dans le dessin de l'élève l'un ou l'autre des éléments suivants:
Jésus c'est celui qui accueille toutes les personnes sans distinction aucune;
c'est celui qui est présent au milieu de nous jusqu'à la fin du monde;
c'est l'Emmanuel, Dieu fait homme.

Module 1 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 1.38 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté: EXPLIQUER

Illustre le trait caractéristique de Jésus présenté par l'évangéliste Jean et sa communauté.

Corrigé

On devra retrouver dans le dessin de l'élève l'un ou l'autre des éléments suivants:
Jésus c'est celui qui suscite plus de vie autour de lui;
Jésus a donné sa propre vie par amour pour les hommes et les femmes.

Module 1 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 1.36 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté: EXPLIQUER

Sur chacun des papyrus ci-dessous sont écrites des paroles de la Bible. Dans chacune des paroles, souligne l'expression qui correspond au trait caractéristique de Jésus écrit sur le papyrus.

a) **Selon Matthieu**

« Et sachez: je vais être avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde. »

(Mt 28, 20)

DIEU AVEC NOUS

b) **Selon Marc**

« Tu es mon fils bien-aimé: je mets en toi toute ma joie. »

(Mc 1, 11)

FILS DE DIEU

c) **Selon Luc**

« Car le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu. »

(Lc 19, 10)

SAUVEUR ET SEIGNEUR

d) **Selon Jean**

« Moi, je suis venu pour que les brebis aient la vie et l'aient en abondance. »

(Jn 10, 10)

MESSIE, LE FILS DU DIEU VIVANT

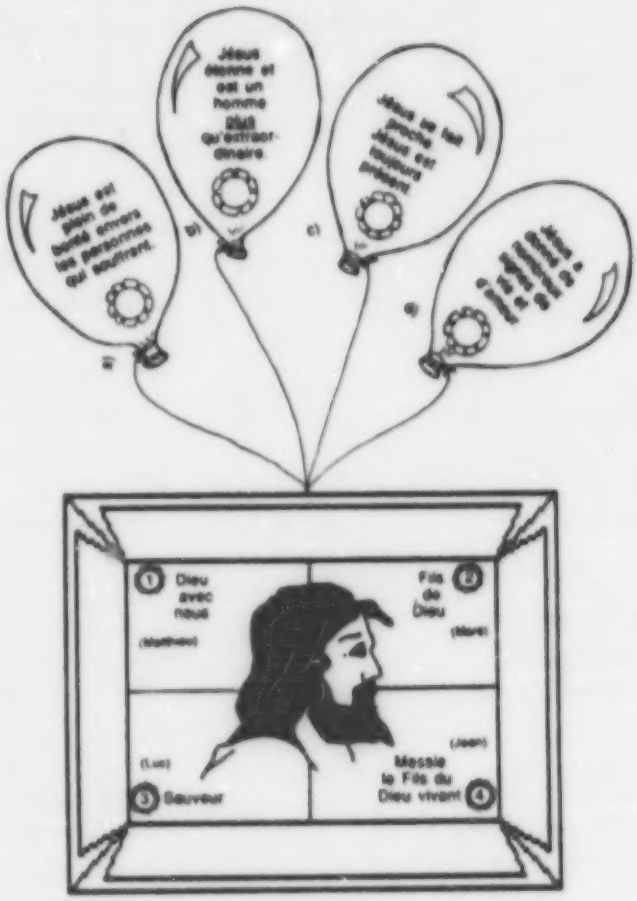
Corrigé

a) Avec vous tous les jours.
b) Tu es mon fils bien-aimé.
c) Est venu chercher et sauver ce qui était perdu.
d) Aient la vie et l'aient en abondance.

Module 1 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 1.37 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté: EXPLIQUER

Les apôtres et leurs communautés ont voulu nous faire connaître « qui était Jésus ». Associe chaque trait caractéristique de Jésus à une phrase qui explique ce trait. Fais-le en écrivant dans chaque fleur le chiffre correspondant.



Corrigé

a) 3
b) 2
c) 1
d) 4

Module 1 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 1.3B Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté: EXPLIQUER

Les évangélistes Matthieu, Marc, Luc, Jean et leurs communautés se sont donné la peine d'écrire les Évangiles. Quels ont été les effets de la rédaction des Évangiles?

Complète la lettre que les amis et amies de la classe ont commencée pour dire aux apôtres et à leurs communautés deux effets de la rédaction des Évangiles.

À Matthieu, Marc, Luc, Jean
et à leurs communautés.

Chers évangélistes

Nous avons fait de belles découvertes au sujet des Évangiles. Nous avons appris d'où ils venaient et en quoi ils étaient utiles.

La rédaction des évangiles a eu des effets importants. Elle a permis de:

a) _____

_____

b) _____

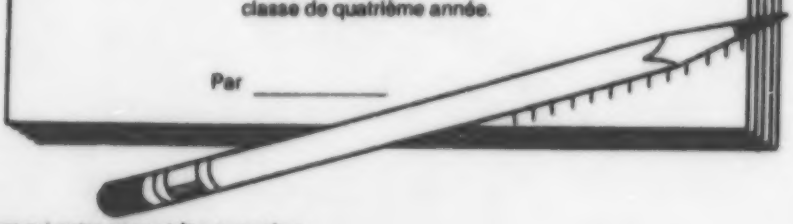
_____

Nous savons que pour nous aussi, ce sera utile aujourd'hui.

Mille mercis

Les amis et amies de la
classe de quatrième année.

Par _____



Corrigé

Les réponses suivantes peuvent être acceptées:

a) fournir un guide aux missionnaires ;
b) conserver les souvenirs des témoins de l'événement Jésus ;
c) réunir les écrits des premières communautés chrétiennes ;
d) répandre la Bonne Nouvelle à travers les âges et dans le monde entier ;
e) permettre de connaître Jésus, ses paroles et ses gestes ;
f) permettre de trouver des solutions aux problèmes rencontrés.

MODULE 2 - SECOND CYCLE

UNITÉ 2.1

Objectif - Retracer quelques événements de la vie de Jésus qui montrent qu'il est une Bonne Nouvelle qui se manifeste progressivement (C.2,00).

À partir des objectifs du programme, nous avons attribué aux fiches le titre suivant:

Manifestations de Jésus, Bonne Nouvelle.

Module 2 Unité 1 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.1 Év. formative [X] Év. sommative [ ]

Habileté : IDENTIFIER

À partir de l'illustration suivante, réponds à ces questions.

a) Quelle Bonne Nouvelle annonce cet événement?

b) À qui cette Bonne Nouvelle est-elle d'abord annoncée?

Corrigé

a) La naissance de Jésus
b) Aux bergers et aux mages

Module 2 Unité 1 Apprentissage C ☐ A ☐ HE ☒ Item 2.2 Év. formative ☒ Év. sommative ☐

Habileté: DÉCRIRE

Illustre à ta façon la naissance de Jésus. Écris sur la banderole la Bonne Nouvelle que révèle cet événement.

Corrigé

Inscription sur la banderole: «Aujourd'hui, un Sauveur nous est né».
Personnages illustrés: Jésus, Marie, Joseph, les bergers, les mages, les contemporains de Jésus.

Module 2 Unité 1 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.3 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : EXPLIQUER

Le baptême de Jésus nous révèle qu'il est une Bonne Nouvelle.

Quelle parole dit le mieux que Jésus est une Bonne Nouvelle?

a) «Changez de vie, repentez-vous».

b) «Je ne suis pas digne de délier la courroie de ses sandales».

c) «Celui-ci est mon Fils bien-aimé, et je mets en lui toute ma joie».

Corrigé

c)

Module 2 Unité 1 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.4 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : EXPLIQUER

Tout au long de sa mission, la Bonne Nouvelle proclamée par Jésus est: « Le Royaume de Dieu est près de vous». Quels événements de la vie de Jésus nous révèlent cela?

a) Jésus donne sa vie.
b) Jésus appelle des disciples à le suivre.
c) Jésus exerce le métier de charpentier.
d) Jésus multiplie des pains pour nourrir des foules.
e) Jésus prêche aux foules; il leur parle de son Père.
f) Jésus rend visite à sa mère.

Corrigé

a)
b)
d)
e)

Module 2 Unité 1 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.5 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : EXPLIQUER

Au dernier repas, Jésus montre qu'il est la Bonne Nouvelle.

a) Que fait-il?

b) Que dit-il?

c) En quoi cela est-il une Bonne Nouvelle?

Corrigé

a) Il partage le pain et le vin.
b) Il dit: « Prenez et mangez, ceci est mon corps ». « Prenez et mangez, ceci est mon sang ».
c) Ce geste et cette parole me font découvrir la Bonne Nouvelle: Jésus est pain de vie.

Module 2 Unité 1 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.6 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté: EXPLIQUER

Relie par une seule flèche les événements de la vie de Jésus à la Bonne Nouvelle qu'ils révèlent.

Événement	Nouvelle
1. Son dernier repas	A. Jésus est le Sauveur promis.
2. Son baptême	B. Jésus annonce : «Le Royaume est près de vous».
3. Sa mission	C. Jésus est vivant.
4. Sa naissance	D. Jésus est un roi riche et puissant.
5. Sa mort-résurrection	E. Jésus est le pain de vie.
6. Son enfance et adolescence	F. Jésus est le Fils du Père.
	G. Jésus est un homme de son temps.

Corrigé

1 - E
2 - F
3 - B
4 - A
5 - C
6 - G

Module 2 Unité 1 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.7 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté: EXPLIQUER

En quoi la naissance de Jésus est-elle une Bonne Nouvelle?

_____

_____

_____

Corrigé

Elle permet au Père de réaliser son Rêve.
ou
Elle annonce que le Sauveur promis est né.
ou
Elle annonce que le Seigneur vient habiter notre terre.

Module 2 Unité 1 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.8 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : EXPLIQUER

Au baptême de Jésus, Dieu le révèle comme la Bonne Nouvelle. Que dit-il?

_____

_____

_____

Corrigé

«Celui-ci est mon Fils bien-aimé».

Module 2 Unité 1 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.9 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté: EXPLIQUER

Chaque événement de la vie de Jésus cache un aspect de la Bonne Nouvelle.
Associe l'aspect à l'événement.

Événement	Aspect de la Bonne Nouvelle
1. Naissance	A. Jésus est le Fils du Père.
2. Enfance et adolescence	B. Dieu a redonné la vie à Jésus.
3. Baptême	C. Jésus est le pain de vie.
4. Mission (vie publique)	D. Jésus nous est donné.
5. Dernier repas	E. Le Royaume est près de nous.
6. Mort-résurrection	F. Jésus est un homme de son temps.

Corrigé

1 - D
2 - F
3 - A
4 - E
5 - C
6 - B

MODULE 2 - SECOND CYCLE

UNITÉ 2.2

Objectif - Réaliser que les paroles et les gestes de Jésus ont suscité des réactions chez ses contemporains (C.1,00).

À partir des objectifs du programme, nous avons attribué aux fiches le titre suivant:

Réactions des contemporains de Jésus.

Module 2 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.10 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté: IDENTIFIER

Dans l'épisode de la guérison de l'aveugle-né, des personnes réagissent aux paroles et actions de Jésus.

Relie, à l'aide d'une flèche, la réaction qui correspond à chaque personne ou à chaque groupe de personnes.

Personnes	Réaction
1. Les disciples	A. Attendre une réponse.
2. L'aveugle	B. Avoir peur des réactions des juifs.
3. Les parents de l'aveugle	C. Reconnaître le Seigneur.
4. Les pharisiens	D. Rejeter Jésus.
	E. Rester indifférents.

Corrigé

1 - A
2 - C
3 - B
4 - D

Module 2 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.11 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : IDENTIFIER

Les paroles et les actions de Jésus ont suscité des réactions. Quelle est la réaction des gens par suite de la guérison du paralytique ?

Fais un « X » dans le carré près de la bonne réponse.

a) Colère [ ]

b) Joie [ ]

c) Étonnement [ ]

Corrigé

c)

Module 2 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.12 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté: IDENTIFIER

Les paroles et les actions de Jésus ont suscité des réactions. Quelle est la réaction des gens de la maison quand Jésus dit à Jaïre: « Ta fille n'est pas morte, elle dort »?

Fais un « X » dans le carré près de la bonne réponse.

a) Les gens de la maison se moquent de Jésus. [ ]

b) Les gens de la maison croient en Jésus. [ ]

c) Les gens de la maison expriment leur joie en Jésus. [ ]

Corrigé

a)

Module 2 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.13 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté: IDENTIFIER

Les paroles et les actions de Jésus ont suscité des réactions.

Complète ces phrases à l'aide des mots suivants: haine - peur - étonnement - violence - joie

a) Les gens de Nazareth, sa ville, se disent, en écoutant l'enseignement de Jésus : « D'où lui vient cette sagesse? » Ils montrent leur _____

b) Jésus prend la main de la fille de Jaïre et lui dit: « Fillette, lève-toi ». À la grande _____ des parents, la fillette se lève et marche.

c) Caïphe éprouve de la _____ à l'égard de Jésus. Il veut se débarrasser de lui. Il veut que Jésus meure.

d) Pilate parle à la foule. La foule désire la mort de Jésus. Elle réagit avec _____ et _____ .

Corrigé

a) étonnement
b) joie
c) peur
d) haine et violence

Module 2 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.14 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté: IDENTIFIER

Nomme les différentes réactions que Jésus a suscitées en posant les actes suivants.

Acte posé par Jésus	Réaction
a) Jésus enseigne à la synagogue.	_____
b) Jésus guérit un sourd-muet.	_____
c) Jésus ressuscite la fille de Jaïre.	_____

Corrigé

a) doute, étonnement, colère
b) enthousiasme, étonnement, admiration
c) joie, étonnement, doute

Module 2 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.15 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : IDENTIFIER

Souligne en rouge, dans le texte suivant, les réactions de l'aveugle avant sa rencontre avec Jésus, et en bleu, les réactions qu'il a eues après sa rencontre avec Jésus.

Luc 18, 35-43

Comme Jésus approchait de Jéricho, un aveugle était assis au bord du chemin et mendiait. Il entendit la foule passer et demanda ce que c'était. On lui apprit que Jésus de Nazareth passait par là. Alors il s'écria: « Jésus, Fils de David, aie pitié de moi! » Ceux qui marchaient en avant lui faisaient des reproches et lui disaient de se taire, mais il criait encore plus fort: « Fils de David, aie pitié de moi! » Jésus s'arrêta et ordonna qu'on le lui amène. Quand l'aveugle se fut approché, Jésus lui demanda: « Que veux-tu que je fasse pour toi? » Il répondit: « Maître, fais que je voie de nouveau ». Et Jésus lui dit: « Vois! Ta foi t'a guéri ». Aussitôt, il put voir, et il suivait Jésus en louant Dieu. Toute la foule vit cela et se mit aussi à louer Dieu.

Corrigé

AVANT
- Il demande ce qui se passe.
- Il s'écrie...«Jésus, Fils de David, aie pitié de moi!»

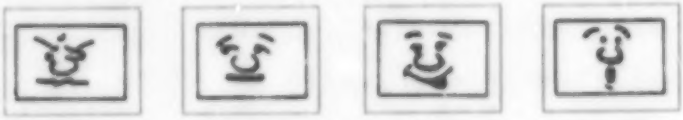
APRÈS
- Il suit Jésus.
- Il loue Dieu.

Module 2 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.16 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté: **IDENTIFIER**

Jésus fait réagir

Dessine le bon visage au bon endroit, selon la réaction des personnes.



colère **doute** **joie** **surprise**

A) Jésus pardonne les péchés du paralytique: « Mon ami, tes péchés sont pardonnés ». (Lc 5, 20)

Paralytique

B) Jésus fait revenir la fillette à la vie: « Fillette, lève-toi, je te le dis! » (Mc 5,41)

Gens de la maison

C) Jésus devant Pilate
Pilate dit: « Mais qu'a-t-il donc fait de mal? »

Pilate

D) Certains disent: «À mort, cet homme!»
D'autres disent: « Libérez-le! »

La foule

Corrigé

A) joie
B) surprise
C) doute
D) colère

Module 2 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.17 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté: IDENTIFIER

Colorie

- en **jaune** le carré ☐ placé après une réaction positive ;
- en **rouge** le carré ☐ placé après une réaction négative ;
- en **brun** le carré ☐ placé après une réaction incertaine.

Jésus dit à l'aveugle: «Va te laver à la piscine de Siloé».

A) L'aveugle s'en alla se laver ☐, et revint voyant clair.

B) Les pharisiens lui demandent: «Qui t'a ouvert les yeux?» ☐

C) L'ancien aveugle répond: «Je vous l'ai dit et vous n'avez pas écouté». On l'insulta. ☐

D) L'aveugle dit: « Si cet homme n'était pas de Dieu, il ne pourrait rien faire ».
Les pharisiens, fâchés, le jettent dehors. ☐

E) Jésus rencontre l'ancien aveugle et lui dit: «Crois-tu au Fils de l'homme?»
Il dit: «Je crois, Seigneur.» ☐

Corrigé

a) jaune
b) brun
c) rouge
d) rouge
e) jaune

Module 2 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.18 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : EXPLIQUER

D'après toi, pourquoi les pharisiens s'opposent-ils à Jésus au moment de la guérison de l'aveugle-né?

Corrigé

Parce que Jésus guérit l'aveugle-né le jour du sabbat.

Module 2 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [X] Item 2.19 Év. formative [X] Év. sommative [ ]

Habileté: APPLIQUER

En équipe de 9 ou 10, mimez la scène de l'aveugle-né. N'oubliez aucun des personnages et faites-nous bien voir leurs réactions. Le narrateur ou la narratrice pourra utiliser le texte de Jean au chapitre 9.

Corrigé

Observation et notation des réactions des divers personnages: l'aveugle-né, les disciples, les parents de l'aveugle-né, les pharisiens.

Module 2 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [X] Item 2.20 Év. formative [X] Év. sommative [ ]

Habileté: APPLIQUER

En équipe de 6 ou 7, mimez la scène de la guérison du paralytique. N'oubliez aucun des personnages et faites-nous bien connaître leurs réactions. Le narrateur ou la narratrice pourra utiliser le texte de Marc 2,1-13.

Corrigé

Observation et notation des réactions des divers personnages.

Module 2 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [X] Item 2.21 Év. formative [X] Év. sommative [ ]

Habileté: APPLIQUER

En équipe de 6 ou 7, mimez la visite de Jésus chez Marthe et Marie. N'oubliez aucun des personnages et faites-nous bien connaître leurs réactions. Le narrateur ou la narratrice pourra utiliser le texte de Luc 10, 38-42.

Corrigé

Observation et notation des réactions des divers personnages.

Module 2 Unité 2 Apprentissage C ☐ A ☒ HE ☐ Item 2.22 Év. formative ☒ Év. sommative ☐

Cette grille peut servir à noter les items 2.19, 2.20 et 2.21.

Objet d'évaluation	Sans intérêt 0	Avec intérêt 1	Avec beaucoup d'intérêt 2
1. Illustre un événement de la vie de Jésus qui suscite des réactions.			
2. Reconnais des réactions des contemporains de Jésus.			
3. Mime des réactions exprimées par les contemporains de Jésus.			
4. Relève certaines paroles et certaines actions de Jésus qui provoquent des réactions chez ses contemporains.			

MODULE 2 - SECOND CYCLE

UNITÉ 2.3

Objectif - Comprendre que Jésus, c'est une Bonne Nouvelle qui transforme (C.2,00).

À partir des objectifs du programme, nous avons attribué aux fiches le titre suivant :

Transformations opérées par Jésus, Bonne Nouvelle.

Module 2 Unité 3 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.23 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : **IDENTIFIER**

À l'aide d'une seule flèche, relie la personne à l'action ou à la parole de Jésus qui a transformé cette personne.

Personne	Action et parole
1. L'aveugle	A. Jésus dit : « Je n'ai jamais trouvé une telle foi ».
2. Lévi	B. Jésus s'invite chez lui.
3. Le lépreux	C. Jésus dit: « Viens, suis-moi ».
4. L'officier romain	D. Jésus dit: « Va, ta foi t'a guéri ».
	E. Jésus le touche.

Corrigé

1 - D
2 - C
3 - E
4 - A

Module 2 Unité 3 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.24 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : **IDENTIFIER**

Après leur rencontre avec Jésus, les personnes suivantes sont transformées. À l'aide d'une seule flèche, relie la personne à sa nouvelle situation de vie.

Personne	Nouvelle situation de vie
1. Bartimée	A. Il partit et se mit à raconter partout ce qui lui était arrivé.
2. Le lépreux	B. Il put voir et suivait Jésus sur le chemin.
3. Lévi, collecteur d'impôts	C. Il se leva, laissa tout et le suivit.
4. Zachée	

Corrigé

1 - B
2 - A
3 - C

Module 2 Unité 3 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.26 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté: IDENTIFIER

Voici des paroles et des actions de Jésus qui ont apporté des transformations chez ceux qui l'ont accueilli.

Relie par un seul trait les paroles et les actions de Jésus à la transformation qui a été apportée.

Parole et action	Transformation
1. «Dépêche-toi de descendre, Zachée, car il faut que je loge chez toi aujourd'hui».	A. Il laissa tout et le suivit.
2. Jésus dit à l'aveugle: « Va, ta foi t'a guéri».	B. Aussitôt guéri, il suivit Jésus sur le chemin.
3. Jésus dit à Lévi: «Suis-moi».	C. Il se mit à raconter partout ce qui lui était arrivé.
4. Jésus fut rempli de pitié pour le lépreux; il étendit la main, le toucha et lui dit: «Je le veux; sois pur».	D. Il est prêt à donner la moitié de ses biens aux pauvres.

Corrigé

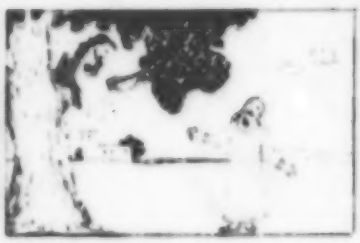
1 - D
2 - B
3 - A
4 - C

Module 2 Unité 3 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.26 Év. formative [X] Év. sommative [ ]

Habileté : IDENTIFIER

Zachée rencontre Jésus.

À partir des illustrations de l'histoire de Zachée, découpe et replace les dessins dans la bonne colonne.



Avant la rencontre	Pendant	Après la rencontre

Corrigé

Module 2 Unité 3 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.27 Év. formative [X] Év. sommative [ ]

Habileté : IDENTIFIER

L'aveugle Bartimée rencontre Jésus.

À partir des illustrations de la guérison de l'aveugle Bartimée, découpe et replace les dessins dans la bonne colonne.

Avant la rencontre	Pendant	Après la rencontre

Corrigé

Module 2 Unité 3 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.26 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : IDENTIFIER

Parmi les personnes suivantes, écris le nom de celles qui ont accueilli Jésus.

Bartimée
Le jeune homme riche
Le lépreux
L'officier romain
Les pharisiens

_____

_____

Corrigé

Bartimée, l'officier romain et le lépreux.

Module 2 Unité 3 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.29 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : IDENTIFIER

Parmi les personnes qui ont vécu au temps de Jésus, nommes-en trois qui ont eu une attitude d'accueil envers lui.

_____

_____

_____

Corrigé

Bartimée, Lévi, Marie-Madeleine, un lépreux, un officier romain, Zachée, les apôtres, le paralytique.

Module 2 Unité 3 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.30 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : IDENTIFIER

Encercle l'action que Jésus a faite ou la parole qu'il a dite à l'égard des personnes suivantes.

1. L'aveugle

   A) Jésus s'invite chez lui.
   B) Jésus le touche.
   C) Jésus dit: «Va, ta foi t'a guéri».

2. Le lépreux

   A) Jésus dit: «Suis-moi».
   B) Jésus le touche.
   C) Jésus s'invite chez lui.

3. Zachée

   A) Jésus s'invite chez lui.
   B) Jésus dit: «Suis-moi».
   C) Jésus dit: «Va, ta foi t'a sauvé».

Corrigé

1 - C)
2 - B)
3 - A)

Module 2 Unité 3 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.21 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : IDENTIFIER

Trace une ligne pour relier les paroles de Jésus aux personnes qui ont été transformées.

1.

Jésus dit: «Lève-toi, prends ta civière et va dans ta maison».(Lc 5,18)

2.

Jésus déclara: «Je le veux, sois purifié». (Mc 1,41)

3.

Jésus dit: «Venez à moi vous tous qui êtes fatigués de porter un lourd fardeau et je vous donnerai le repos». (Mt 11, 28)

4.

Jésus lui dit: «Viens, suis-moi». (Lc 5,27)

A. Le lépreux.

B. Lévi, le collecteur d'impôts.

C. Le paralysé de Capharnaüm.

Corrigé

1 - C
2 - A
4 - B

Module 2 Unité 3 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.32 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : IDENTIFIER

Souligne en rouge les passages qui montrent l'attitude de Zachée avant sa rencontre avec Jésus.

Souligne en bleu les passages qui parlent du changement survenu chez Zachée après sa rencontre avec Jésus.

Luc 19, 1-10

Jésus, après être entré dans Jéricho, traversait la ville. Il y avait là un homme appelé Zachée, chef des collecteurs d'impôts, qui était riche. Il cherchait à voir qui était Jésus, mais comme il était de petite taille, il ne pouvait le voir à cause de la foule. Il courut alors en avant et grimpa sur un arbre, un sycomore, pour voir Jésus qui devait passer par là. Quand Jésus arriva à cet endroit, il leva les yeux et dit à Zachée: «Dépêche-toi de descendre, Zachée, car il faut que je loge chez toi aujourd'hui.» Zachée se dépêcha de descendre et le reçut avec joie. Tous ceux qui virent cela s'indignaient et disaient: «Cet homme est allé loger chez un pécheur!» Zachée se leva et dit au Seigneur: «Écoute, Maître, je vais donner la moitié de mes biens aux pauvres, et si j'ai pris de l'argent à quelqu'un en le trompant, je vais lui rendre quatre fois autant.» Jésus lui dit: «Le salut est entré aujourd'hui dans cette maison, parce que cet homme est aussi un descendant d'Abraham. Car le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu.»

Corrigé

AVANT: Il cherchait à voir qui était Jésus. Il grimpa sur un arbre. (Rouge)

APRÈS: Zachée se dépêcha de descendre. Le reçut avec joie. Zachée se leva et dit au Seigneur: «Écoute, Maître, je vais donner la moitié de mes biens aux pauvres, et si j'ai pris de l'argent à quelqu'un en le trompant, je vais lui rendre quatre fois autant». (Bleu)

Module 2 Unité 3 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.33 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : IDENTIFIER

Souligne en rouge, dans le texte évangélique suivant, le passage qui montre la situation de vie du serviteur de l'officier romain **avant** la démarche entreprise auprès de Jésus.

Souligne en bleu le passage qui montre l'événement survenu **après** la rencontre de l'officier romain avec Jésus.

Luc 7, 1-10

Quand Jésus eut fini d'adresser toutes ces paroles au peuple, il se rendit à Capharnaüm. Là, un capitaine romain avait un serviteur qui lui était très cher. Ce serviteur était malade et près de mourir. Quand le capitaine entendit parler de Jésus, il lui envoya quelques anciens des Juifs pour lui demander de venir guérir son serviteur. Ils arrivèrent auprès de Jésus et se mirent à le prier avec insistance en disant: «Cet homme mérite que tu lui accordes ton aide. Il aime notre peuple et c'est lui qui a fait bâtir notre synagogue». Alors Jésus s'en alla avec eux. Il n'était pas loin de la maison, quand le capitaine envoya des amis pour lui dire: «Maître, ne te dérange pas. Je ne mérite pas que tu entres dans ma maison; c'est pour cela que je ne me suis pas jugé digne d'aller en personne vers toi. Mais donne seulement un ordre et mon serviteur sera guéri. Je suis moi-même sous l'autorité de mes supérieurs et j'ai des soldats sous mes ordres. Je dis à l'un: «Va!» et il va; je dis à un autre: «Viens!» et il vient; et je dis à mon serviteur: «Fais ceci!» et il le fait.» Quand Jésus entendit ces mots, il admira le capitaine. Il se retourna et dit à la foule qui le suivait: «Je vous le déclare: je n'ai jamais trouvé une telle foi, non, pas même en Israël.» Les envoyés retournèrent dans la maison du capitaine et y retrouvèrent le serviteur en bonne santé.

Corrigé

AVANT: [...] ce serviteur était malade et près de mourir. (Rouge)

APRÈS: [...] le serviteur en bonne santé. (Bleu)

Module 2 Unité 3 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.34 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : IDENTIFIER

Écris les transformations vécues par les personnes suivantes, après leur rencontre avec Jésus.

Personne

1- Bartimée _____

_____

2- Le lépreux _____

_____

3- Zachée _____

_____

Corrigé

1 - Il suit Jésus.
2 - Il proclame la Bonne Nouvelle.
3 - Il partage ses biens.

Module 2 Unité 3 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.36 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : EXPLIQUER

Écris dans tes propres mots ce qui s'est passé dans la vie de Zachée, dans celle de l'aveugle Bartimée et dans celle de Marie-Madeleine, après leur rencontre avec Jésus.

A) Après sa rencontre avec Jésus, Zachée _____

_____

_____

B) Après sa rencontre avec Jésus, l'aveugle Bartimée _____

_____

_____

C) Après sa rencontre avec Jésus, Marie-Madeleine _____

_____

_____

Corrigé

A) Zachée partage tout.
ou
Zachée ouvre son coeur bien grand.
ou
Zachée est accueillant.
ou
Zachée est généreux.

B) L'aveugle suit Jésus.
ou
L'aveugle marche avec Jésus.
ou
L'aveugle est fou de joie.
ou
L'aveugle est libéré.
ou
L'aveugle voit.

C) Marie-Madeleine est heureuse.
ou
Marie-Madeleine est en paix.
ou
Marie-Madeleine change de vie.

Module 2 Unité 3 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.3B Év. formative [X] Év. sommative [ ]

Habileté : EXPLIQUER

Les Béatitudes

Lis chacune des béatitudes suivantes et écris un geste que peut faire une chrétienne ou un chrétien pour mettre en pratique cette béatitude.

A) Heureux ceux qui créent la paix autour d'eux, car Dieu les appellera ses filles et ses fils.

_____

_____

B) Heureux ceux qui sont doux, car ils recevront la terre, selon ce que Dieu leur a promis.

_____

_____

C) Heureux ceux qui sont sensibles à la misère des autres, car Dieu aura pitié d'eux.

_____

_____

Corrigé

Tout geste démontrant l'attitude suivante :
A) Harmonie
B) Tendresse
C) Consolation

Module 2 Unité 3 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.37 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : EXPLIQUER

Après sa rencontre avec Jésus, Zachée est transformé. Écris dans tes mots pourquoi Zachée est transformé.

_____

_____

_____

Corrigé

Parce qu'il s'est senti accueilli et qu'il a décidé à son tour d'accueillir Jésus.
Parce qu'il s'est senti aimé, il a décidé d'aimer à son tour à la manière de Jésus.

Module 2 Unité 3 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 2.38 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté: EXPLIQUER

Encercle la bonne réponse.

Zachée, l'aveugle et le lépreux ont changé de vie :

a) Parce que Jésus leur a fait des promesses.

b) Parce qu'ils ont entendu l'enseignement de Jésus.

c) Parce qu'ils ont accueilli Jésus dans leur vie.

d) Parce que les amis de Jésus étaient très bien reçus partout.

Corrigé
c)

Module 2 Unité 3 Apprentissage C ☐ A ☐ HE ☒ Item 2.39 Év. formative ☒ Év. sommative ☐

Habileté : APPLIQUER

Illustre par un sketch les actions montrant la transformation produite chez Lévi.

Corrigé

Quittant tout, il se leva et se mit à le suivre.

Module 2 Unité 3 Apprentissage C ☐ A ☒ HE ☐ Item 2.40 Év. formative ☒ Év. sommative ☐

RÉPONSE

Zachée, Lévi, Bartimée ont ouvert leur coeur à Jésus.

Écris un geste que tu peux faire pour ouvrir ton coeur à celles et à ceux qui t'entourent.

_____

_____

_____

Corrigé

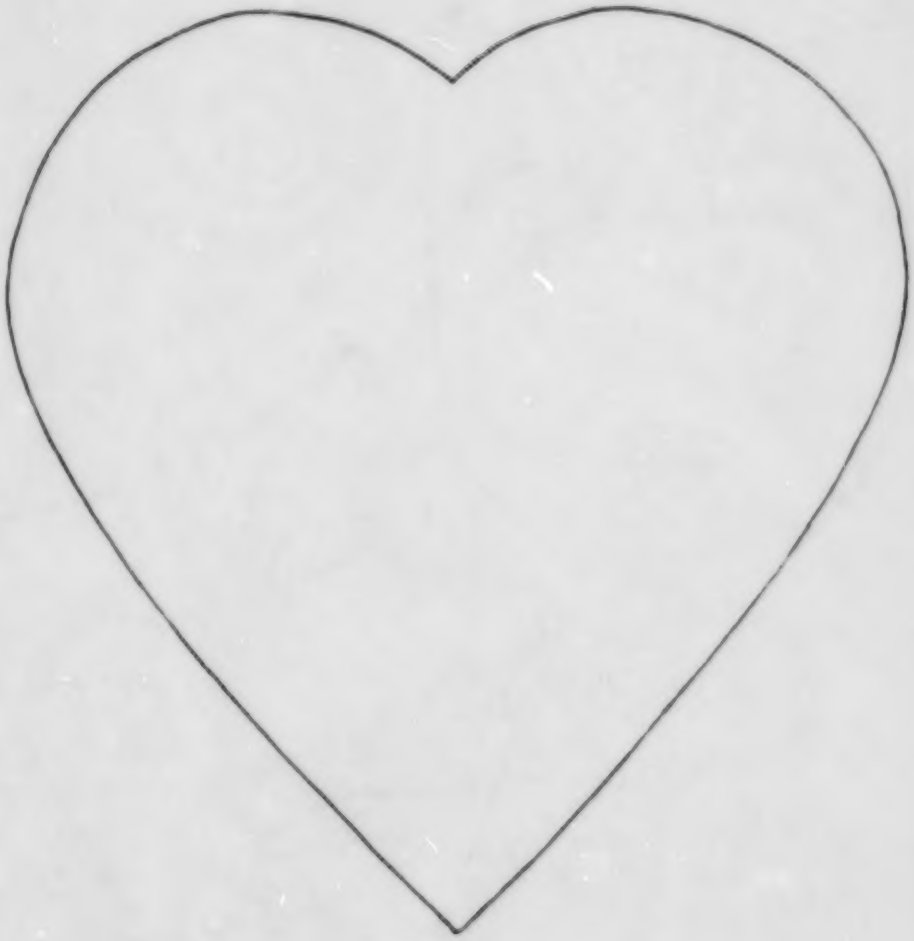
- En les écoutant comme Jésus a écouté.
- En rendant service à la manière de Jésus.
- En accueillant ceux et celles qui sont seuls.

Module 2 Unité 3 Apprentissage C ☐ A ☒ HE ☐ Item 2.41 Év. formative ☒ Év. sommative ☐

RÉPONSE

Illustre une façon d'ouvrir grand ton coeur.

Raconte ton dessin en quelques mots.



Corrigé

- Accueil, partage, pardon ...

Module 2 Unité 3 Apprentissage C ☐ A ☒ HE ☐ Item 2.42 Év. formative ☒ Év. sommative ☐

RÉPONSE

Complète ces deux masques. Le premier aura une attitude d'ouverture à l'autre; le second une attitude de fermeture à l'autre.

Corrigé

Le premier aura un sourire, les yeux brilleront;
le second sera triste ou absent, les yeux fermés ou regardant ailleurs.

MODULE 3 - SECOND CYCLE

UNITÉ 3.1

Objectifs

- Retracer quelques traits de Jésus à partir de différentes caractéristiques de groupes ou de communautés de chrétiennes et de chrétiens d'aujourd'hui (C. 4,00).

- Apprécier les gestes et les paroles par lesquels des groupes ou des communautés de chrétiennes et de chrétiens continuent la Bonne Nouvelle, Jésus (A.2,10).

À partir des objectifs du programme, nous avons attribué aux fiches le titre suivant:

Caractéristiques des communautés chrétiennes d'aujourd'hui.

Module 3 Unité 1 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 3.1 Év. formative [X] Év. sommative [ ]

Habileté : IDENTIFIER

Il y a des personnes dans ta communauté chrétienne qui rendent des services.

A. Écris trois exemples de services.

B. Raconte ce que les gens font.

A. Service	B. Ce que les gens font

Corrigé

Réponse liée au vécu des communautés chrétiennes dont il est question.

Exemples: **La garderie des tout-petits**
Des adultes accueillent avec tendresse les petits enfants de la communauté. Ils s'occupent d'eux pendant la messe pour permettre aux papas et aux mamans de célébrer l'Eucharistie.

Le service d'initiation sacramentelle
Des parents catéchètes préparent des jeunes à recevoir les sacrements du Baptême, du Pardon, de l'Eucharistie, de la Confirmation.

La Saint-Vincent-de-Paul
Des adultes apportent du réconfort, des soins, de la nourriture, des vêtements à des personnes seules, malades, pauvres.

Module 3 Unité 1 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 3.2 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : EXPLIQUER

Associe une façon de vivre des chrétiennes et des chrétiens d'aujourd'hui à un trait de la personnalité de Jésus.

Façon de vivre des chrétiennes et des chrétiens d'aujourd'hui	Trait de la personnalité de Jésus
1. La société Saint-Vincent-de-Paul distribue des paniers de provisions aux personnes pauvres à l'occasion de Noël.	A. Dieu avec nous
2. L'équipe de pastorale visite les classes et t'apporte une Bonne Nouvelle.	B. Sauveur et Seigneur
3. Un prêtre distribue le pain de vie aux prisonnières et aux prisonniers.	C. Fils de Dieu
	D. Messie, Fils du Dieu vivant

Corrigé

1 - B
2 - A
3 - D

Module 3 Unité 1 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 3.3 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : EXPLIQUER

Relie par un trait les pratiques des chrétiennes et des chrétiens d'aujourd'hui aux pratiques semblables des premières chrétiennes et des premiers chrétiens.

Pratique des premières chrétiennes et des premiers chrétiens	Pratique des chrétiennes et des chrétiens d'aujourd'hui
1. Étaient fidèles à l'enseignement des apôtres.	A. Donnent aux pauvres.
2. Partageaient leurs biens.	B. Célèbrent l'Eucharistie.
3. Se rassemblaient pour prier.	C. Participent à des rencontres de prière.
4. Se réunissaient pour partager le pain de vie.	D. Écoutent la Parole de Dieu.

Corrigé

1 - D
2 - A
3 - C
4 - B

Module 3 Unité 1 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 3.4 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : EXPLIQUER

Relie par une flèche les pratiques chrétiennes d'aujourd'hui au trait de la personnalité de Jésus révélé par les évangélistes.

Pratique chrétienne	Trait de Jésus
1. Une communauté assure la visite aux malades tous les mois.	A. Dieu avec nous (Mt)
2. Des élèves apprennent à mieux connaître Dieu en lisant la Bible.	B. Sauveur et Seigneur (Lc)
3. Une jeune adulte prépare son frère à recevoir le sacrement de l'Eucharistie.	C. Jésus, Fils de Dieu (Mc)
	D. Jésus, Messie, Fils du Dieu vivant (Jn)

Corrigé

1 - B
2 - A
3 - D

Module 3 Unité 1 Apprentissage C [X] [ ] HE [ ] Item 3.5 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : EXPLIQUER

Jésus aidait les gens en difficulté. Claude désire vivre comme Jésus.

Écris dans tes mots ce que peut faire Claude dans sa classe pour agir à la manière de Jésus.

_____

_____

_____

_____

Corrigé

Toute réponse révélant cette caractéristique du chrétien et de la chrétienne : faire quelque chose pour les autres.

Module 3 Unité 1 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 3.8 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : EXPLIQUER

Vivre en chrétien, en chrétienne, c'est agir à la manière de Jésus.

Écris deux façons d'agir des chrétiens et des chrétiennes de ton milieu.

À l'école:

_____

_____

_____

À l'extérieur de l'école:

_____

_____

_____

Corrigé

Toute réponse révélant des caractéristiques des pratiques chrétiennes : faire quelque chose pour les autres, s'interroger sur le regard que Jésus portait sur la vie, s'unir à Jésus.

Module 3 Unité 1 Apprentissage C ☐ A ☐ HE ☒ Item 3.7 Év. formative ☒ Év. sommative ☐

Habileté : APPLIQUER

Illustre deux activités d'aujourd'hui par lesquelles des chrétiennes et des chrétiens montrent que Jésus Sauveur est toujours du côté des faibles, des défavorisés et des défavorisées.

Donne un titre à tes illustrations.

1.	2.

Corrigé

Exemples

- Mise sur pied d'une maison qui accueille des personnes violentées.
- Formation d'un groupe d'alcooliques anonymes.
- Organisation de visites aux personnes malades de la communauté.
- Distribution de repas aux personnes démunies.

Module 3 Unité 1 Apprentissage C ☐ A ☐ HE ☒ Item 3.8 Év. formative ☒ Év. sommative ☐

Habileté: APPLIQUER

Illustre deux activités d'aujourd'hui qui montrent que les chrétiennes et les chrétiens rendent Dieu présent dans leur milieu.

Donne un titre à tes illustrations.

1. _____	2. _____

Corrigé

Exemples

- Des jeunes du primaire préparent une crèche vivante pour la messe de minuit.
- Des équipes de pastorale préparent leurs rencontres avec les élèves.
- Une chorale répète des chants pour la messe du dimanche.
- Une enseignante ou un enseignant parle de Dieu à ses élèves.
- Un prêtre ou des parents partagent et expliquent la Parole de Dieu.

Module 3 Unité 1 Apprentissage C ☐ A ☐ HE ☒ Item 3.9 Év. formative ☒ Év. sommative ☐

Habileté: APPLIQUER

Illustre deux activités d'aujourd'hui qui montrent que les chrétiennes et les chrétiens travaillent à rendre leur foi plus vivante.

Donne un titre à tes illustrations.

1. _____	2. _____

Corrigé

Exemples

- Des groupes de prière se forment.
- Des personnes cherchent à comprendre davantage la Parole de Dieu.
- Des parents accompagnent leurs enfants dans leur démarche de préparation au Pardon, à l'Eucharistie et à la Confirmation.
- Des chrétiennes et des chrétiens participent à la messe.

Module 3 Unité 1 Apprentissage C ☐ A ☐ HE ☒ Item 3.10 Év. formative ☒ Év. sommative ☐

Habileté : APPLIQUER

Invite des gens de ta communauté chrétienne qui font partie d'organismes reconnus. Avec ces personnes, prépare une table ronde. Écris les questions que tu aimerais leur poser. Note l'action ou la parole de l'une ou l'autre de ces personnes qui te touche le plus.

Corrigé

- Les questions sont préparées.
- La question ou l'action qui touche le plus l'élève est notée.

Module 3 Unité 1 Apprentissage C ☐ A ☒ HE ☐ Item 3.11 Év. formative ☒ Év. sommative ☐

RÉPONSE

Fabrique une feuille de route illustrant les moyens que tu privilégies pour t'aider à grandir dans la foi.

Tu peux t'inspirer du modèle ci-dessous.

Jours / Moyens	Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi

Corrigé

Exemples
- La prière
- Poser des gestes à la manière de Jésus
- L'Eucharistie
- Le Pardon
- Suivre l'exemple de telle personne
- Rendre service
- Partager
- Écouter la Parole de Dieu
- Respecter
- Pardonner
- Aimer

MODULE 3 - SECOND CYCLE

UNITÉ 3.2

Objectifs

- Dire en ses propres mots qui est Jésus (personne et message) (C.5,00).
- Exprimer de différentes façons comment il ou elle peut continuer à grandir par ses découvertes concernant l'événement Jésus (A.2,10).

À partir des objectifs du programme, nous avons attribué aux fiches le titre suivant:

Qui est Jésus?

Module 3 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 3.12 Év. formative [X] Év. sommative [ ]

Habileté : IDENTIFIER

Voici différents moyens pour continuer personnellement Jésus, Bonne Nouvelle. Ces moyens sont aussi des manières de grandir dans la foi en Jésus. Écris en-dessous de ceux qui sont déjà indiqués, d'autres moyens de continuer la Bonne Nouvelle.

a) des signes : la messe

_____ ;

b) des lieux : la maison

_____ ;

c) des personnes : une enseignante

_____ ;

d) des événements : un baptême

_____ ;

e) des objets : la Bible

_____ ;

f) des témoins : le Pape

_____ .

Corrigé

a) les sacrements, la prière
b) l'église, l'école
c) mes parents, le prêtre
d) une naissance, une rencontre
e) le crucifix, le chapelet
f) Mère Teresa, mes grands-parents
Autres réponses possibles

Module 3 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 3.13 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : IDENTIFIER

Jésus, Personne et Message, s'est fait connaître à travers les événements de sa vie.
Écris quatre événements de la vie de Jésus.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

Corrigé

Événements: naissance, enfance et adolescence, baptême, mission, dernier repas, mort-résurrection.

Module 3 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 3.14 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : IDENTIFIER

Par ses gestes et ses paroles, Jésus nous a livré de beaux messages.
Écris cinq de ces messages.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

Corrigé

Messages: Jésus est vivant par sa Parole ;
Jésus, le Christ; le Seigneur ;
Jésus est vivant par son Esprit ;
Jésus sauve ;
Jésus rend libre ;
Jésus, Dieu avec nous ;
Jésus est la Bonne Nouvelle.

Module 3 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 3.15 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté: EXPLIQUER

Relie par une flèche les éléments de la colonne de gauche à ceux qui y correspondent dans la colonne de droite.

Quand je me souviens de Pierre qui ...	Je découvre un Jésus qui ...
1. laisse ses filets pour suivre Jésus,	A. accueille celui qui croit en lui.
2. proclame la Bonne Nouvelle de Jésus jusqu'à sa mort,	B. appelle des gens simples à le suivre.
3. proclame « Tu es le Fils du Dieu Vivant »,	C. donne son Esprit à celui qui annonce la Bonne Nouvelle.
4. rencontre le regard de Jésus après l'avoir renié,	D. ouvre son coeur et pardonne.

Corrigé

1 - B
2 - C
3 - A
4 - D

Module 3 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 3.16 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : **EXPLIQUER**

L'apôtre Pierre a vécu une expérience de foi en Jésus.

Relie par une flèche chacune des étapes de l'expérience de foi de Pierre au trait de la personnalité de Jésus qu'elle révèle.

Étape de l'expérience de foi de Pierre	Trait de la personnalité de Jésus
1. Jésus choisit Pierre.	A. Jésus accueille celui qui croit en lui.
2. Pierre proclame sa foi en Jésus.	B. Jésus libère de la souffrance et de la maladie.
3. Pierre a de la difficulté à être fidèle à Jésus.	C. Jésus appelle des gens simples à le suivre.
4. Pierre proclame la Bonne Nouvelle.	D. Jésus donne son Esprit à celui qui annonce la Bonne Nouvelle.
	E. Jésus ouvre son coeur et pardonne toujours.

Corrigé
1 - C
2 - A
3 - E
4 - D

Module 3 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 3.17 Év. formative [X] Év. sommative [ ]

Habileté : EXPLIQUER

Relie par un trait chaque aspect de la personnalité de Jésus à l'expérience de foi de Pierre.

Aspect de la personnalité de Jésus

1. Jésus libère de la maladie, de la souffrance.
2. Jésus pardonne sans cesse.
3. Jésus parle à son Père dans les joies comme dans les peines.

Expérience de foi de Pierre

A. Avec Jésus, Pierre apprend à prier.

B. Pierre vit avec Jésus. Il accueille ceux et celles qui viennent à lui.

C. Pierre éprouve des difficultés à être fidèle à Jésus.

D. Jusqu'à sa mort, Pierre annonce la Bonne Nouvelle de Jésus.

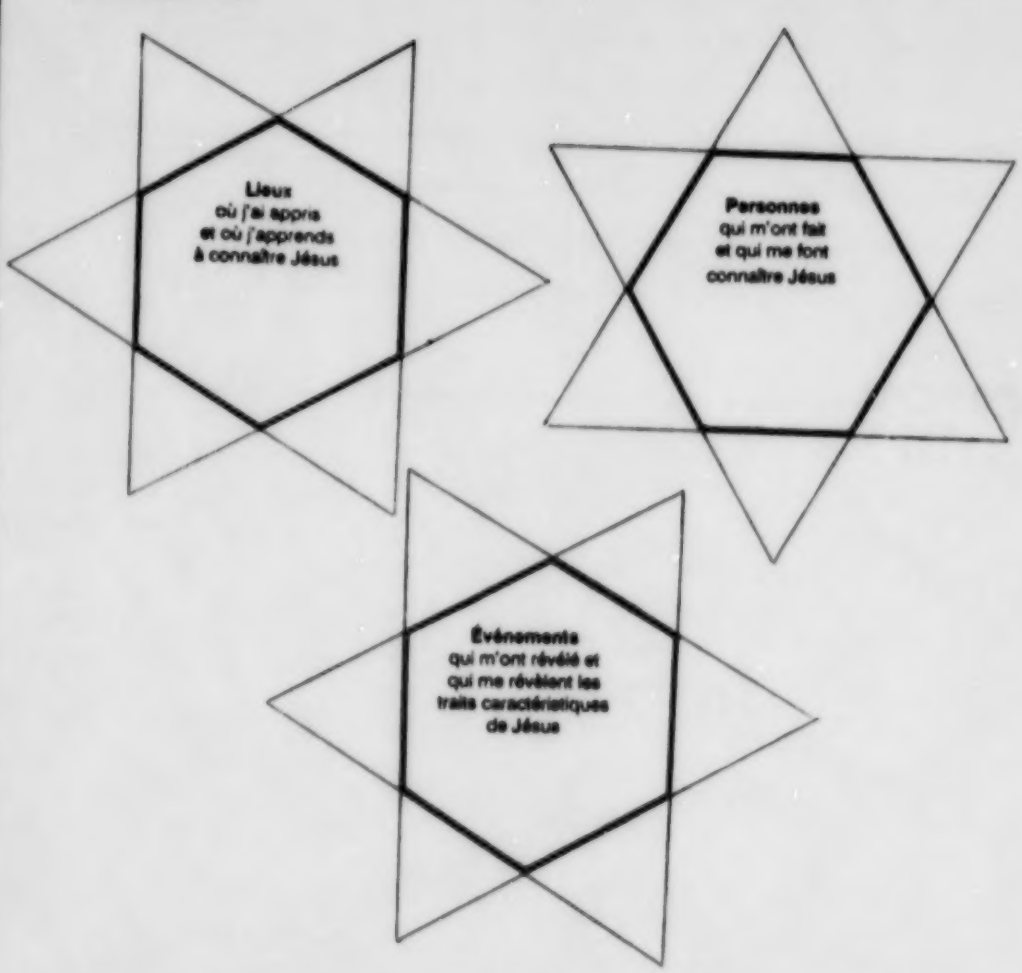
Corrigé

1 - B
2 - C
3 - A

Module 3 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 3.18 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : EXPLIQUER

Écris sur les pointes des étoiles, des lieux, des personnes, des événements qui t'aident le plus à grandir dans la foi.



Corrigé

Lieux: école, maison, église, pastorale, patro, camps scouts, etc.

Personnes: mon professeur, mes parents, mes amis et amies, le prêtre, les gens de la pastorale, les animateurs scouts ou animatrices guides, etc.

Événements: misère dans le monde, chômage, maladie, trouver un emploi, réussir dans une discipline, le pardon de celui que j'ai offensé ou de celle que j'ai offensée, etc.

Module 3 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 3.19 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté: EXPLIQUER

Un nouvel élève arrive dans la classe. Il est de religion musulmane. Il te demande: «Qui est Jésus?». Que lui répondrais-tu?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Corrigé

Réponse personnelle

Module 3 Unité 2 Apprentissage C ☐ A ☒ HE ☐ Item 3.20 Év. formative ☒ Év. sommative ☐

RÉPONSE

Illustre la plus belle découverte que tu as faite au sujet de Jésus durant l'année scolaire.

Sous ton dessin, écris la parole de Jésus qui te rejoint le plus.

Corrigé

Illustration personnelle

Module 3 Unité 2 Apprentissage C ☐ A ☐ HE ☒ Item 3.21 Év. formative ☒ Év. sommative ☐

Habileté : APPLIQUER

Organiser une table ronde et proposer à chacun et à chacune des membres de répondre à la question suivante: «Comment peux-tu personnellement continuer Jésus, Bonne Nouvelle, dans ton milieu ?»

Corrigé

Se servir de cette activité pour observer:

- la pertinance des questions posées;
- l'intérêt des élèves;
- leur participation auditive ou verbale;
- l'intérêt que les élèves prêtent aux réponses.

Module 3 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 3.02 Év. formative [X] Év. sommative [ ]

RÉPONSE

Illustre tes façons personnelles de continuer Jésus, Bonne Nouvelle.
Donne un titre à tes illustrations.

1. _____	2. _____
3. _____	4. _____

Corrigé

- Les sacrements
- La prière
- L'écoute de la Parole de Dieu
- L'entraide
- Le partage
- La célébration

Module 3 Unité 2 Apprentissage C [X] A [ ] HE [ ] Item 3.23 Év. formative [X] Év. sommative [X]

Habileté : EXPLIQUER

Toi aussi, tu peux continuer Jésus, Bonne Nouvelle.

Complète les énoncés suivants en écrivant des actions que tu peux faire pour grandir dans la foi.

a) Personnellement, je peux _____

_____

_____

b) Avec ma famille, je peux _____

_____

_____

c) À l'école, je peux _____

_____

_____

d) Avec mes amies et amis, je peux _____

_____

_____

Corrigé

Toute action relative aux caractéristiques des communautés chrétiennes : écoute de la Parole, communion fraternelle (accueil, partage), Eucharistie et prière.

SPÉCIMEN DE FICHE

Module ___ Unité ___ Apprentissage C ☐ A ☐ HE ☐ Item ___ Év. formative ☐ Év. sommative ☐

Habileté :

Corrigé

BIBLIOGRAPHIE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, Direction de l'enseignement catholique. *Guide pédagogique, second cycle, Enseignement moral et religieux catholique, Primaire,* Partie 2 - Évaluation des apprentissages, Document nº 32-2102, Québec, 1987.

GIRARD Lise et Denis WATTERS. *La Grande Nouvelle,* Livre du maître - Manuel de l'élève, Enseignement moral et religieux catholique - 4e primaire, Montréal, Centre éducatif et culturel inc., 1988 (Collection Eau vive).

MADI Aïda A. et Pierre CHÉADÉ. *Sur la route avec Jésus,* Livre du maître - Manuel de l'élève, Enseignement moral et religieux catholique, 4e année, Montréal, McGraw-Hill, 1989.

PLOURDE-TARDIF Lucille. *Je suis avec vous,* Livre du maître - Manuel de l'élève, 4e primaire, Québec, Les Éditions d'enseignement religieux F.P.R. inc., 1988 (Collection Bonne Nouvelle).

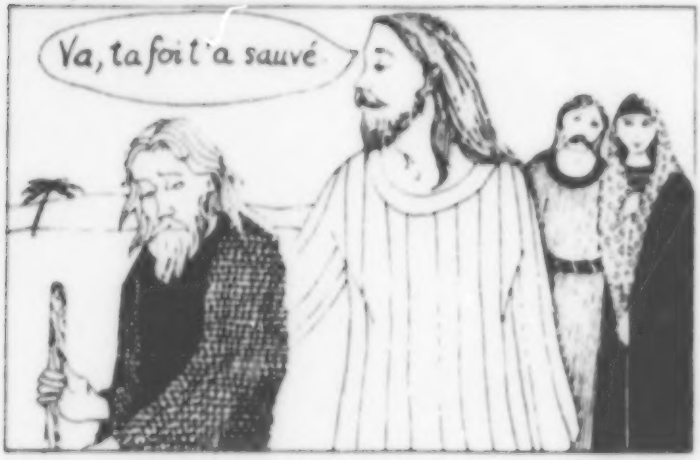
ILLUSTRATIONS

MER NOIRE
PHILIPPES
ROME
CORINTHE
ÉPHÈSE
COLOSSES
ANTIOCHE
MÉDITERRANÉE
JÉRUSALEM
MER ROUGE

Va en paix

« Tu es mon fils bien-aimé,
il m'a plu de te choisir »

Fils de David, Jésus, aie pitié de moi!


Va, ta foi t'a sauvé

UNICEF
UNICEF
UNICEF
UNICEF